Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.4 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Методология и методика социологического исследования» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Методология и методика социологического исследования» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 9

3. Ключ для оценки ответов 11

4. Оценка достижения результатов обучения. 11

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.4 «Методология и методика социологического исследования» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Методология и методика социологического исследования» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование системного понимания социальной реальности, роли социологии как науки и значения научного исследования для общества;
- развитие навыков критического анализа, постановки исследовательских вопросов, обоснования выбора методов и интерпретации результатов;
- освоение основных методологических подходов, методов сбора, обработки и анализа социологических данных, включая количественные и качественные методы;
- формирование этической культуры исследователя, ответственности при работе с информантами и использования полученных данных.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.4 «Методология и методика социологического исследования» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН-4	Способен разрабатывать и согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя	1. Владеет приёмами работы с заказчиком, идентифицирует их потребности и интересы.	Знания: закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; методологических основ интерпретации профессиональных терминов и понятий. Умения: использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования в интересах заказчика и решать задачи с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; обосновывать актуальность исследовательского проекта и описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.

		2. Применяет действующие нормы и правила оформления коммерческого предложения.	Знания: основ менеджмента и управления проектами; процедуры и способы согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов. Умения: формулировать цели и задачи конкретных социологических исследованиях; взаимодействовать с заказчиком и другими структурными подразделениями по координации проектной деятельности.
		3. Владеет навыками социального взаимодействия с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе.	Знания: базовых основ профессиональной деятельности; основ административного и финансового учёта, планирования бюджета исследования и стоимости работ. Умения: организовывать и проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования.
		4. Разрабатывает и обосновывает техническое задание, смету, план-график реализации проекта и регламенты по обеспечению конфиденциальности и достоверности информации.	Знания: нормативных правил и процедур оформления и согласования проектной документации на проведение исследования; Умения: составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, техническое задание, смету, план-график реализации проекта.
		5. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком.	Знания: основ делового этикета и профессиональной этики (на основании проф. стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным исследованиям», «Профессионального кодекса социолога» Российского общества социологов, «Кодекса профессиональной этики и практики» и «Руководства по исследованию социальных медиа» ESOMAR); основ делового этикета и профессиональной этики, законодательства Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; Умения: работать с финансовой, технической и правовой документацией социологического исследования.
ПКН-5	Способен научно обосновывать и разрабатывать программу прикладного и фундаментального социологического исследования	1. Демонстрирует связь исследуемой проблемы с научной теорией (парадигмой).	Знания: закономерностей функционирования социологической науки; Умения: создавать концептуальную модель измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам

			исследования.
		2. Формулирует цели, задачи научных исследований, объектно-предметную область и систему переменных.	Знания: принципов соотношения методологии и методов социологического познания; Умения: формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований.
		3. Выбирает оптимальные методы исследования согласно поставленным целям и задачам.	Знания: основ социологической теории и методов исследований социологического познания; Умения: анализировать возможность и применять социологические методы, методики, технологии к конкретному проекту.
		4. Рассчитает выборку исследования в соответствии с изучаемым объектом.	Знания: основ теории вероятностной теории; Умения: обосновывать и рассчитывать выборку социологического исследования.
		5. Планирует проведение социологического исследования.	Знания: принципов, правил и процедуры планирования и организации социологического исследования; Умения: оформлять документы и организовывать полевой этап исследования.
ПКН-6	Способен разработать инструментарий социологического исследования количественными и качественными методами	1. Разрабатывает инструментарий в строгом соответствии с поставленными целями и задачами исследования, а также исходя из технологий его реализации, в том числе Интернет-технологий.	Знания: методологических основ разработки социологического инструментария для сбора эмпирических данных в офлайн и онлайн исследованиях; Умения: разрабатывать инструментарий в строгом соответствии с поставленными целями и задачами исследования.
		2. Применяет приемы, позволяющие избежать исследовательских ошибок на этапе конструирования инструментария.	Знания: методических приемов формирования социологического инструментария для сбора эмпирических данных в офлайн и онлайн исследованиях; Умения: конструировать исследовательский инструментарий.
		3. Демонстрирует способность проводить анализ и ремонт инструментария по результатам пилотажного исследования.	Знания: правил и процедуры организации и проведения пилотажного исследования; Умения: планировать и проводить пилотажное исследование; анализировать результаты пилотажа и корректировать инструментарий.
		4. Разрабатывает сопроводительные методические документы для качественных и количественных исследований.	Знания: правил, процедуры и особенности организации исследовательского документооборота в качественных и количественных исследованиях;

			Умения: разрабатывать и оформлять методические документы для качественных и количественных исследований.
ПКН-7	Способен организовать и провести сбор социологических данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования	1. Разрабатывает план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.	Знания: методологических и методических требований к организации сбора социологических данных: опросу, анализу документальных источников наблюдению; Умения: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации; разрабатывать план-график социологического проекта и рассчитывать его ресурсное обеспечение.
		2. Выступает в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.	Знания: правил, технологий и приемов проведения анкетирования и интервью; Умения: выполнять роль анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.
		3. Координирует и контролирует качество сбора социологических данных.	Знания: методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации; Умения: организовывать, координировать и контролировать качество сбора социологических данных.
		4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе сбора данных.	Знания: основ делового этикета и профессиональной этики, законодательства Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; Умения: организовывать сбор социологических данных в соответствии с требованиями международных организаций по стандартизации, российского законодательства в части практики проведения социологических исследований профессиональных кодексов компаний индустрии исследований общественного мнения и рынков.
ПКН-8	Способен обрабатывать и анализировать результаты различных социологических исследований	1. Создает базы данных, осуществляет выбраковку и корректировку данных.	Знания: принципов и правил создания базы данных; Умения: разрабатывать базы данных, осуществлять выбраковку и корректировку данных.
		2. Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: возможностей современных статистических пакетов обработки и анализа данных; Умения: исходя из целей и задач социологического проекта применять современные статистические пакеты обработки и анализа данных.
		3. Описывает и объясняет	Знания: методов обработки, описания и

		результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	объяснения результатов исследования; Умения: проектировать, моделировать и прогнозировать развитие различных социальных явлений и процессов.
		4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: основ делового этикета и профессиональной этики, законодательства Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; Умения: анализировать и представлять социологические данные в соответствии с требованиями международных организаций по стандартизации, российского законодательства в части практики проведения социологических исследований профессиональных кодексов компаний индустрии исследований общественного мнения и рынков.
УК-4	Способен использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания: основных методов и средств получения, представления, хранения и обработки данных; Умения: организовывать контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных.
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: содержательных и технологических требований по применению профессиональных пакетов прикладных программ для сбора, обработки и анализа социологических данных; Умения: использовать профессиональные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа социологических данных.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знания: процедуры контроля качества при помощи прикладного программного обеспечения для разных методов сбора данных; Умения: контролировать полноту и достоверность собранных данных.
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: методов использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации; Умения: осваивать и адаптировать новые технологии и методы программного обеспечения сбора и анализа социологической информации.
УК-11	Способен к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знания: критериев и правил описания социальной проблемы; Умения: формулировать гносеологическую и предметную проблему.

		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знания: основ и правил постановки цели исследования; **Умеет** осуществлять декомпозицию цели в задачи исследования.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знания: методов системного и ситуационного анализа проблемы, объекта и предмета исследования; Умения: проектировать замысел исследования.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знания: принципов и основ критического анализа вариантов и последствий принимаемых решений; Умения: критически анализировать, сопоставляя с альтернативными подходами, социологические данные для принятия решения.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знания: основ и процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления; Умения: подготавливать аналитический отчет по результатам исследования.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знания: правил логичного и последовательного изложения результатов исследования; Умения: аргументировать и обосновывать выводы исследования.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-4) Как называется логическая модель проверки гипотез, состоящая из двух этапов (подтверждение и опровержение)? _____.
2. (УК-4) Как в социологии называется совокупность всех объектов (людей, событий), на которые распространяются выводы исследования?_____
3. (УК-11) Выберите верное определение «репрезентативной выборки»:
   а) Случайный выбор людей без учета структуры населения
   б) Выборка, отражающая структуру и характеристики исследуемой популяции
   в) Любая группа людей, согласившихся участвовать
   г) Выборка, выбранная по удобству исследователя
4. (УК-11) Как называется процедура выделения из генеральной совокупности части элементов для непосредственного изучения?_____
5. (УК-11) Установите соответствие между видами данных и примерами:

Вид данных	**Пример**
А. Количественные	1. Количество студентов в группе
Б. Качественные	2. Мнения о качестве преподавания

6. (ПКН-4) Как называется упорядоченный перечень вопросов, предназначенный для самостоятельного заполнения респондентом? _____.
7. (ПКН-4) Как называется формализованный вопрос с заданными вариантами ответов, где исследователь сам отмечает выбранный пункт?
_____
8. (ПКН-4) Выберите верное определение «опроса» в социологии:
а) Метод наблюдения за поведением
б) Сбор данных с помощью вопросов к респондентам
в) Анализ статистических отчётов
г) Эксперимент с контролем факторов
9. (ПКН-5) Как называется метод сбора первичной информации путем целенаправленной устной беседы исследователя с респондентом?_____
10. (ПКН-5) Как называется вид включенного систематического наблюдения, при котором исследователь живет или работает вместе с изучаемой группой?
_____
11. (ПКН-5) Какой из методов используется для изучения поведения людей в естественных условиях?
а) Опрос
б) Интервью
в) Наблюдение
г) Эксперимент
12. (ПКН-6) Как называется устойчивая связь между двумя переменными, не обязательно означающая причинно-следственную зависимость?
_____
13. (ПКН-6) Установите соответствие между типами наблюдения и их характеристикой:

Тип наблюдения	**Характеристика**
А. Открытое	1. Респонденты знают, что за ними наблюдают
Б. Закрытое	2. Респонденты не знают, что за ними наблюдают

14. (ПКН-6) Как называется свойство измерительного инструмента давать воспроизводимые и устойчивые результаты при повторных замерах?
15. (ПКН-7) Как называется свойство методики адекватно отражать именно то теоретическое понятие, которое подлежит изучению?
16. (ПКН-7) Как называется процесс перевода абстрактного теоретического понятия в конкретные наблюдаемые признаки?
17. (ПКН-7) Как называется предварительное пробное исследование, проводимое для отработки инструментария перед основным этапом?
18. (ПКН-8) Установите соответствие между этапами социологического исследования и их описанием:

Этап	**Описание**
А. Формулировка гипотезы	1. Определение проблемы и цели исследования
Б. Сбор данных	2. Систематический сбор информации с использованием выбранных методов

19. (ПКН-8) Как называется числовая характеристика, описывающая типичный показатель признака в выборочной совокупности?
20. (ПКН-8) Выберите пример инструментов сбора данных в социологическом исследовании:
    а) Анкета
    б) Статистический отчёт
    в) Интервью
    г) Все перечисленное

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	Фальсификация
2	Генеральная
3	б
4	Выборка
5	А – 1, Б – 2
6	Анкета
7	Закрытый
8	б
9	Интервью
10	Наблюдение
11	в
12	Корреляция
13	А – 1, Б – 2
14	Надежность
15	Валидность
16	Операционализация.
17	Пилотаж.
18	А – **1**, Б – 2
19	Медиана.
20	г

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.4 «Методология и методика социологического исследования» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.